



RENIECYT - LATINDEX - Research Gate - DULCINEA - CLASE - Sudoc - HISPANA - SHERPA UNIVERSIA - E-Revistas - Google Scholar DOI - REBID - Mendeley -
 DIALNET - ROAD - ORCID

Title: Promoting entrepreneurial business culture, coaching from university to basic education students

Authors: Carla-ALARCÓN, Jessica-PUIG, Oscar-SALINAS, Amparo-GUTIERREZ

Editorial label ECORFAN: 607-8324
 BCIE Control Number: 2016-01
 BCIE Classification (2016): 221116-0101

Pages: 10
 RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.
 244 – 2 Itzopan Street
 La Florida, Ecatepec Municipality
 Mexico State, 55120 Zipcode
 Phone: +52 1 55 6159 2296
 Skype: ecorfan-mexico.s.c.
 E-mail: contacto@ecorfan.org
 Facebook: ECORFAN-México S. C.
 Twitter: @EcorfanC

www.ecorfan.org

Holdings

Bolivia	Honduras	China	Nicaragua
Cameroon	Guatemala	France	Republic of the Congo
El Salvador	Colombia	Ecuador	Dominica
Peru	Spain	Cuba	Haití
Argentina	Paraguay	Costa Rica	Venezuela
Czech Republic			

Introducción

El INEGI ha publicado un estudio donde menciona que en México se reportan principalmente 3 clase sociales que son alta con el 1.7% de la población, 39.2% pertenece la clase media y la baja pertenece al 59.1% de las personas en México.

Por otro lado la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco) presentó el Programa de Protección al Consumidor 2013-2018, en el cual dividió a la población mexicana (112 millones 336,538 personas) en 6 clases sociales determinadas por sus “funciones, costumbres, situación económica y de poder”, con el fin estudiar el perfil del consumidor actual y los dividió de la siguiente manera

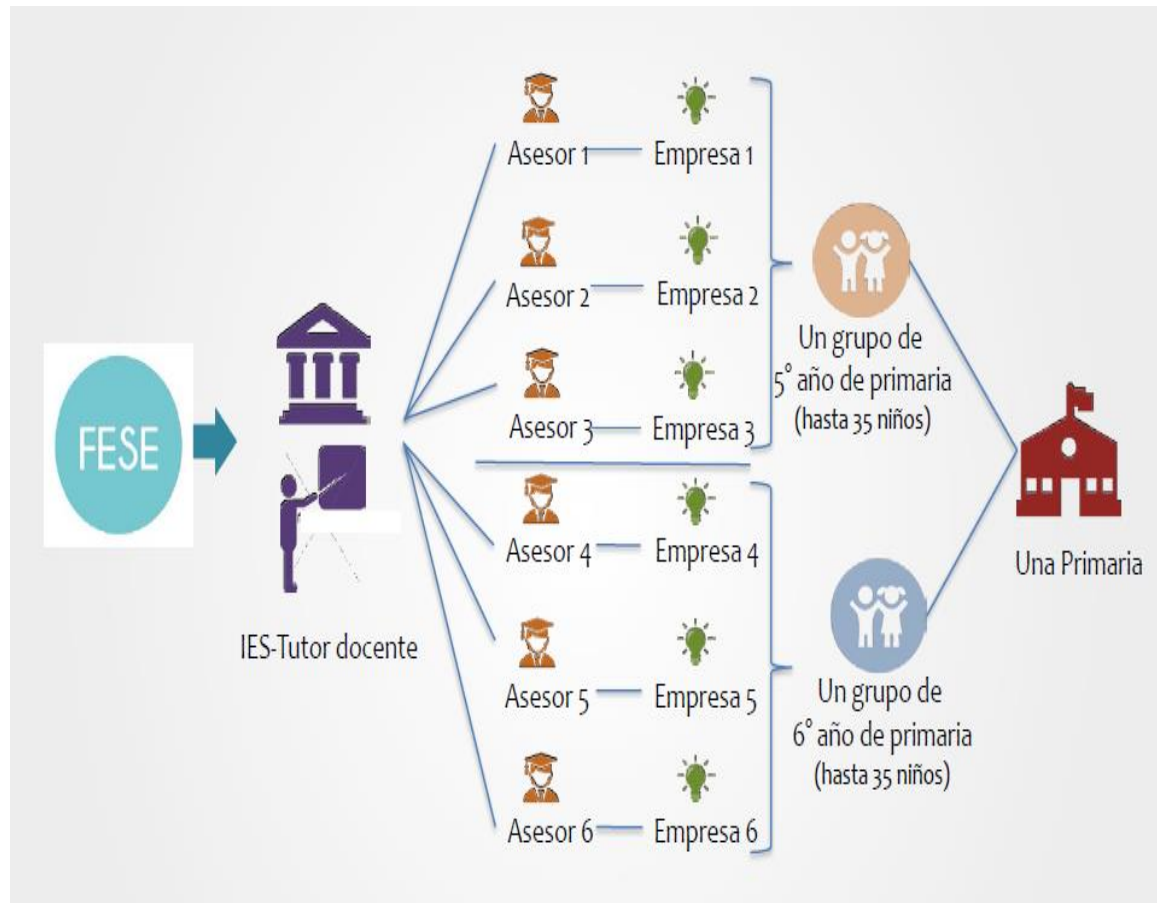
Introducción

Programas de emprendimiento

El programa Mi Primera Empresa “Emprender Jugado” surge por la necesidad de fomentar la cultura emprendedora en jóvenes estudiantes de educación superior quienes asesoran a niños de 5° y 6° grado de primaria para que creen un negocio con fines lúdicos, fabriquen un producto, lo comercialicen y administren los ingresos y egresos con el acompañamiento de un tutor docente universitario



Metodología



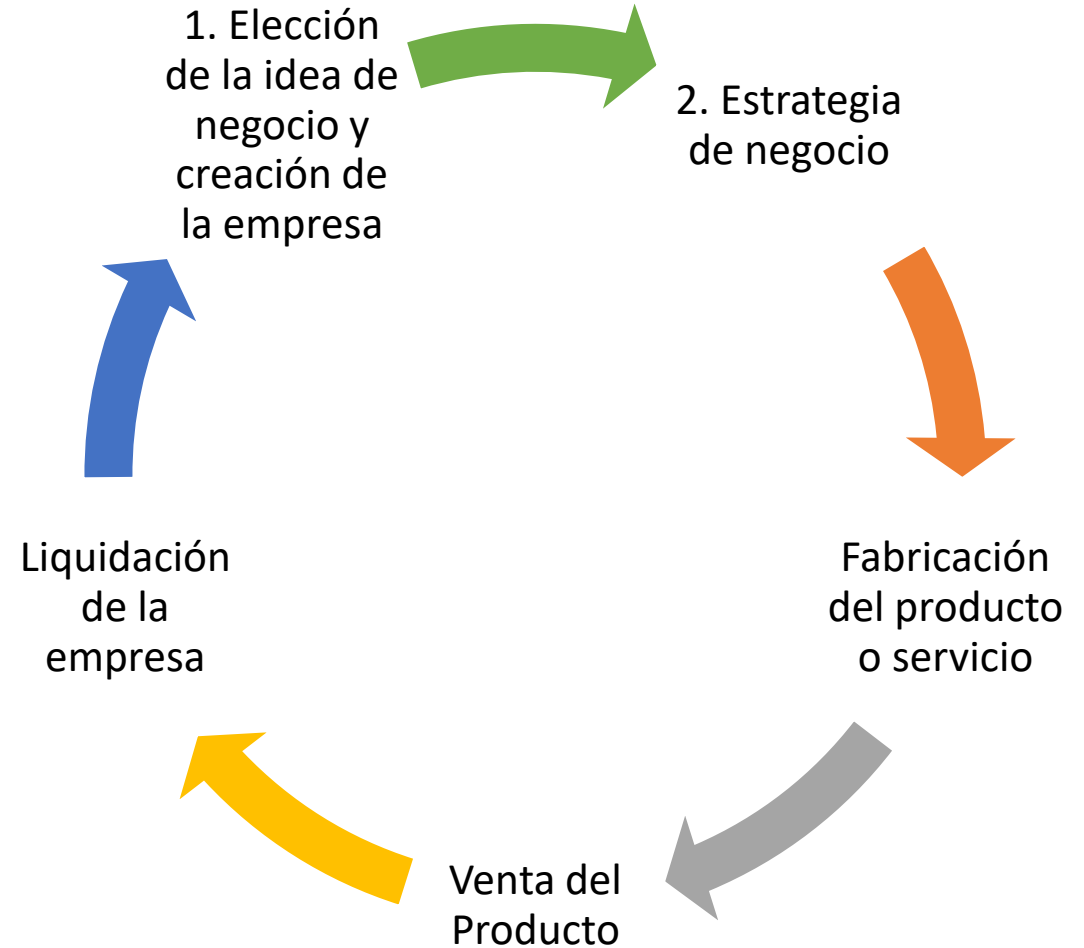
Capacitación

- Fundación Superior Educación Empresa capacita al tutor con un curso de administración de proyectos
- Tutor debe transmitir el curso a los asesores de los niños (alumnos universitarios) los cuales serán los que trabajaran de forma directa con los niños.

Metodología

Mi primera empresa

Este proyecto está diagramado en cinco grandes bloques, donde se puede apreciar la actividad de los niños de primaria, de los responsables de cada actividad así como también las evidencias que se irán generando a través de las diferentes etapas.



Metodología

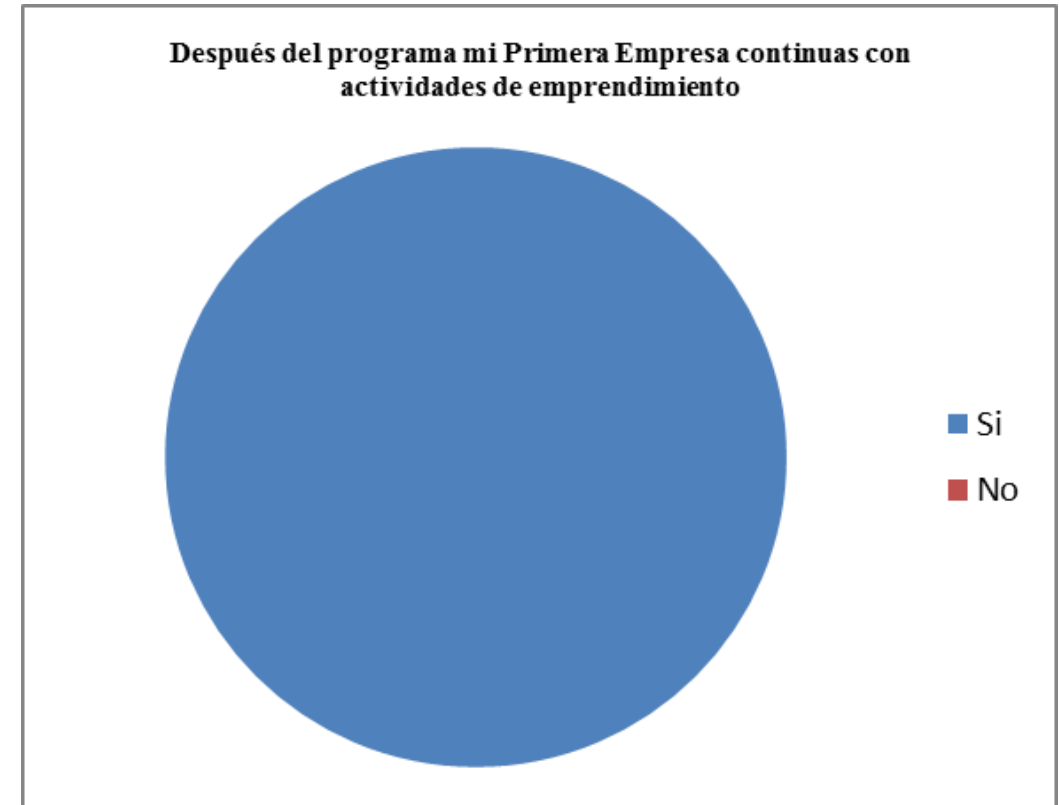


Para qué sirve el programa y como se implementa en las primarias

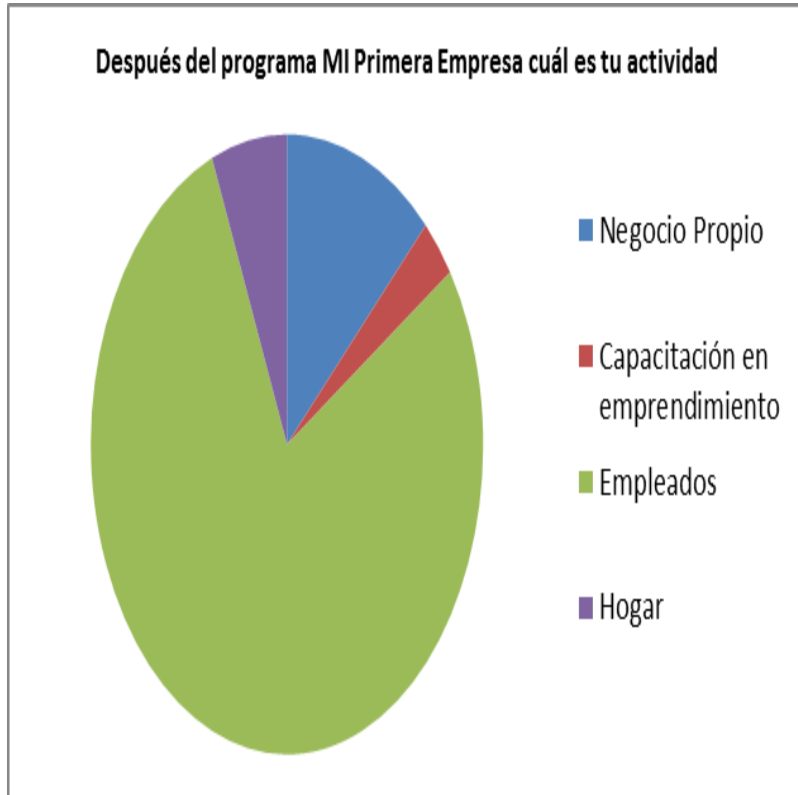
Resultados

Impacto del programa Mi Primera Empresa en los Tutores

Como resultado del programa mi primera empresa los docentes encargados del proyecto han destacado en diferentes ámbitos que se muestran a continuación.



Resultados



Impacto del programa Mi Primera Empresa en los Asesores

Uno de los principales objetivos del programa mi Primera Empresa “Emprender jugando” es la de fomentar la cultura emprendedora en jóvenes universitarios de los 32 alumnos que han participado en el programa Mi primera Empresa podemos observar los siguientes resultados:

Resultados

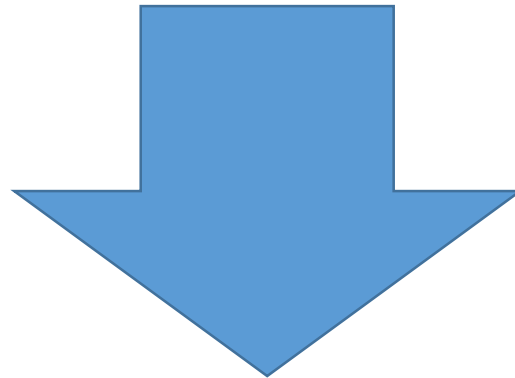
Impacto del programa Mi Primera Empresa en las Familias

Dentro de las familias y las primarias que trabajaron con el programa de emprendedores podemos destacar que se formaron 6 empresas familiares apoyando aproximadamente de 4 a 5 miembros de cada familia.



Conclusiones

Si analizamos de manera individual el impacto del programa de Mi Primera Empresa “Emprender Jugado” en cada uno de los partícipes del proyecto en sus diferentes etapas podemos observar que los resultados son interesantes y que además impactan de manera positiva en la función del emprendimiento



PODEMOS OBSERVAR QUE LOS PROGRAMAS DE EMPRENDIMIENTO IMPACTA DE FORMA POSITIVA A ASESORES, FAMILIAS Y ALUMNOS

RESULTADOS

De estas 64 empresas formadas, 6 se convirtieron en negocio familiar, apoyando con la economía de 6 familias directamente y alrededor de 20 más de manera indirecta. Es importante mencionar que se otorgó apoyo económico a los niños con el fin de que este no se convirtiera en un obstáculo en su ejercicio empresarial. Dos docentes capacitados en el campo de incubación de empresas así como un docente que ha fungido igualmente como tutor del programa, así como 32 alumnos de educación superior capacitados como asesores para niños.





ECORFAN®

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BCIE is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/ booklets)